



Plan d'égalité des genres



L'Association TRACES est une structure de 9 ETP, dirigée par une femme et composée de 5 femmes et 4 hommes. L'égalité femme homme est respectée et fait l'objet d'affichages dans les locaux sur les points spécifiques que sont :

- L'égalité professionnelle et salariale entre homme et femme
- Le harcèlement Moral
- Le harcèlement sexuel
- La lutte contre la discrimination à l'embauche

Nous n'avons pas de référent dédié égalité femme homme ou handicap car notre masse salariale ne nous le permet pas. Cependant, les problématiques de genre sont abordées régulièrement dans notre association à travers notre activité (exemple de l'organisation d'une tribune sur le genre et le sexe en

partenariat avec le musée d'histoire naturelle de la ville de Paris visant à déconstruire les préjugés sur le sujet).

Par ailleurs, nous veillons à utiliser l'écriture inclusive dans notre communication.

Sur la question du handicap, le projet E-FABRIK' rayonne dans la structure dans les liens quotidiens qu'il suscite avec des structure accueillant des personnes en situation de handicap et nous pousse à rendre toujours plus accessible nos projets, notre communication et les évènements que nous organisons. Une action de sensibilisation à la création d'un évènement inclusif a par exemple été adressée à nos volontaires en Service Civique de la part de notre salariée Marie Leguie, référente sur le sujet de par son parcours professionnel dans le secteur du handicap.

Dans le cadre du projet E-FABRIK'

Lors du recrutement des jeunes, nous veillons à travailler en amont avec les prescripteurs jeunesse pour que cette formation soit autant proposée à leurs bénéficiaires féminines que masculins, en insistant particulièrement sur la mixité des métiers visés. De fait, le contenu même de nos formations, en s'appuyant à la fois sur le numérique et le médico-social, permet spontanément de toucher et attirer un public féminin (même si à terme les femmes n'ont bien sûr pas vocation à s'orienter uniquement vers le secteur médico-social de nos programmes).

Nous avons aussi spécifiquement développé des partenariats avec des prescripteurs travaillant exclusivement avec des femmes (Talons numériques, Social Builder, Rêv'elles, la Fondation des femmes, En avant toutes, Maison des femmes, Femmes numériques, etc.).

Au cours de la formation, nous établissons une charte de valeurs collective avec les apprenant·es, spécifiant notamment les principes d'égalité, de respect des genres, et incitant à l'utilisation de l'écriture inclusive.

Enfin, en termes de communication, nous mettons en avant les femmes sur nos affiches, nos flyers, notre site web et les réseaux sociaux, à travers nos photos, des reportages sur les parcours d'anciennes apprenantes et des illustrations.

Nous animons par ailleurs un atelier de sensibilisation aux critères discriminatoires lorsque nous abordons les candidatures

professionnelles. Il s'agit d'identifier les critères discriminatoires et de repérer les structures qui permettent de se défendre dans un cas de discrimination ainsi que de connaître le défenseur des droits qui peut être saisi.

Sur la question du handicap, la sensibilisation aux problématiques des personnes en situation de handicap fait l'objet de modules de plusieurs heures, que ce soit sur le Parcours ou le SAS E- FABRIK'. Le local est également accessible PMR et nous possédons des toilettes également accessibles puisque nous travaillons régulièrement avec des personnes en fauteuil roulant nécessitant ces types d'aménagement.

Nous sommes également en train de mener un travail conjoint avec une autre association, Creative Handicap, qui nous permettra de travailler l'accessibilité de nos contenus de formation.

Enfin, nous sommes bien ouverts à l'accueil d'apprenants en situation de handicap, a été plusieurs fois rencontré d'apprenants en cours de reconnaissance RQTH ou avec un diagnostic déjà établi, plusieurs TDAH par exemple. Dans ces cas, l'équipe pédagogique est sensibilisée et fournit une pédagogie adaptée et différenciée afin que chacun et chacune puissent se sentir inclus dans la formation.